

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т. Г. Наземкина  
05.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

О.В.Наумова

05.09.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023

Протокол №\_1\_

Председатель ЦК

М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

18.02.05 – Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т.В. Ивкина - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

18.02.05 - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать воздействие вредных веществ на строительной площадке, определять предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- определять параметры микроклимата рабочей зоны;
- определять параметры освещённости на рабочем месте;
- проводить расследование несчастных случаев на производстве и заполнять акт по форме Н-1;

**знать:**

- методы, средства защиты и профилактику безопасности труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- основы пожарной безопасности, электробезопасности;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.



## 1.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуальных заданий	2
- оформление отчётов по результатам лабораторных и практических работ	4
- самостоятельная работа с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 1.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
<b>Раздел 1. Идентификация и взаимодействие негативных факторов производственной среды</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация и воздействие на человека факторов производственной среды</b>	1	Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ)	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
<b>Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от воздействия электрического тока, электромагнитных излучений, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения и ионизирующего.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
<b>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов</b>	1	Защита от загрязнений воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды, методы и средства защиты.	2	
	Практическая работа 1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе		2	
	Самостоятельная работа студента: Сообщение. Травмоопасные профессии		2	
<b>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования</b>	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	
<b>Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	1	Пожарная защита на производственных объектах.	2	
	2	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения организма электрическим током. Защита от поражения электрическим током.	2	



<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Микроклимат рабочей зоны, производственных помещений</b>	1	Теплообмен и терморегуляция. Климат и здоровье. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	<i>OK 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
		Практическая работа 2 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
		Самостоятельная работа студента: работа с интернет-ресурсами СИЗ человека	4	
<b>Тема 3.2 Освещение</b>	1	Системы и виды производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и осветительные приборы.	2	
		Практическая работа 3 Определение освещенности на рабочем месте	2	
		Самостоятельная работа студента: Сообщение. Сигналы и цвета безопасности	2	
<b>Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	1	Психические свойства человека, влияющие на безопасность труда. Чрезмерные формы психического напряжения. Основные психофизиологические причины травматизма. Характеристика анализаторов человека. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	<i>OK 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
<b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Общие вопросы трудового законодательства. Организация работы по охране труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	<i>OK 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</i>
	2	Трудовой договор, его содержание, сроки заключения. Требования к организации рабочего места. Права работника в случаях неправомерных действий работодателя. Организация рабочего места и обеспечения безаварийного режима работы	2	
		Самостоятельная работа студента с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами по вопросу «Пропаганда охраны труда в организации»	2	
<b>Тема 5.2 Производственный травматизм</b>	1	Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Статистическая отчетность.	2	
		Практическая работа 4 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве	2	
		Самостоятельная работа студента: Гигиенические нормы воздуха рабочей зоны	2	

<b>Тема 5.3 Первая помощь при несчастных случаях</b>	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приёмы оказания первой помощи при различных видах травм.	2	
		Самостоятельная работа студента с учебно-справочной литературой, интернет-ресурсами по вопросу «Первая помощь пострадавшим»	2	
<b>Всего:</b>			<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и техники безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, сканером, принтером и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебно-практическое пособие. - Изд.2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 345 с.
2. Девисиллов В. А. Охрана труда: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. – 512 с.: ИЛ.
3. Касьянова Г.Ю. Охрана труда. Универсальный справочник (3-е изд., перераб. и доп.) – М.: Абак, 2020. - 560 с.
4. Кузнецова О.В. Охрана труда в строительстве: комментарии к строительным нормам и правилам. Практическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 205 с
5. Основина Л.Г. Справочник строителя: безопасность производственных процессов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 397 с.
6. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник (Среднее профессиональное образование). – М.: КНОРУС, 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ, 2001 г. (в редакции от 19.12.2022 г.)
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности», №69-ФЗ от 21.12.1994 г. (в редакции от 18.10.2017 г.)

3. Федеральный закон № 125 24.07.1998 «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями от 19 мая 2010 г)
4. Положение о расследовании и учёте профессиональных заболеваний на производстве: Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967.
5. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве и положение об особенностях расследования».
6. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда.
7. ГОСТ 2.4.115-82 ССБТ. Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке.
8. ГОСТ 12.1.046-2014 Система стандартов безопасности труда. Строительство. Нормы освещения строительных площадок
9. НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
11. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями на 29 апреля 2022 года)

#### Интернет-ресурсы

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://www.edu.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать воздействие вредных веществ на строительной площадке, определять предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li><li>- определять параметры микроклимата рабочей зоны;</li><li>- определять параметры освещённости на рабочем месте;</li><li>- проводить расследование несчастных случаев на производстве и заполнять акт по форме Н-1;</li></ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы, средства защиты и профилактику безопасности труда;</li><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,</li><li>- основы пожарной безопасности, электробезопасности;</li><li>- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;</li><li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</li></ul>	<p>выполнение и защита практических работ</p> <p>выполнение и защита практических работ</p> <p>выполнение и защита практических работ</p> <p>выполнение и защита практических работ</p> <p>тестовый контроль</p> <p>письменная проверочная работа</p> <p>тестовый контроль</p> <p>тестовый контроль</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p>